



PUT4Teaching

Kompleksowe działania na rzecz jakości kształcenia i rozwoju kompetencji dydaktycznych w Politechnice Poznańskiej



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Podstawowe informacje



Okres realizacji projektu

1 stycznia 2026 - 31 grudnia 2028



Grupa docelowa

- Uczelnia
- Nauczyciele akademicki
- Doktoranci Szkoły Doktorskiej



Łączna wysokość wydatków kwalifikowalnych projektu wynosi **1 859 664 zł**, w tym dofinansowanie w wysokości **1 787 664zł**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Cel projektu



Projekt PUT4Teaching obejmuje działania służące **rozbudowie systemu wsparcia dydaktyki** w Politechnice Poznańskiej oraz **podniesieniu kompetencji dydaktycznych nauczycieli i doktorantów**.

Projekt ma na celu **poprawę jakości i efektywności kształcenia** poprzez uatrakcyjnienie form zajęć, dostosowanie ich do zasad projektowania uniwersalnego oraz zaktywizowanie studentów. Dodatkowym celem jest wprowadzenie treści związanych z zieloną transformacją i rozwijanie kompetencji studentów w tym obszarze.





POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SPOTKANIE INAUGURUJĄCE
PROJEKT PUT4TEACHING

Realizacja projektu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





ZESPÓŁ PROJEKTOWY



prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska
Kierownik projektu



dr hab. inż. Alina Pruss, prof. PP



dr inż. Marlena Kucz, prof. PP



mgr Aneta Antokolska



dr hab. inż. Bartosz Walter, prof. PP



mgr inż. Marek Goślawski



mgr inż. Wiktoria Kanciak



mgr inż. Mateusz Maniak



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIA PROJEKTOWE



ZADANIE 1

Szkolenia podnoszące kompetencje kadry prowadzącej dydaktykę, w tym doktorantów i doktorantek

ZADANIE 2

Rozwój systemu ewaluacji zajęć przez studentów

ZADANIE 3

Rozwój wsparcia dydaktycznego kadry



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

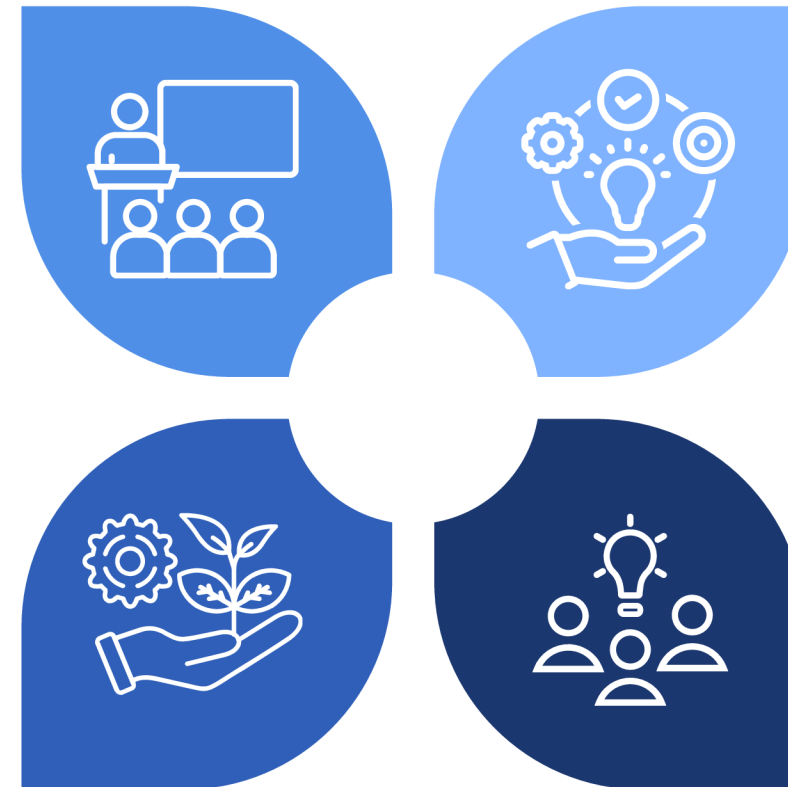
Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 1 - Szkolenia podnoszące kompetencje kadry prowadzącej dydaktykę, w tym doktorantów i doktorantek

KOMPETENCJE DYDAKTYCZNE

pozwalające na aktywizację studentów, efektywniejsze zdobywanie wiedzy oraz kształcenie w języku angielskim



ZIELONA TRANSFORMACJA

przekładające się na uwrażliwienie studentów w zakresie zrównoważonego rozwoju i nabycie przez nich odpowiedniej wiedzy i kompetencji

KOMPETENCJE CYFROWE

wspomagających dydaktykę zarówno w formie atrakcyjnego przygotowania przedmiotów, ich wciągającej i angażującej realizacji oraz weryfikacji efektów uczenia się

PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE W EDUKACJI

służące tworzeniu dostępnego środowiska nauczania dla wszystkich studentów, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb, stylów uczenia się czy ograniczeń



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 1 - Szkolenia podnoszące kompetencje kadry prowadzącej dydaktykę, w tym doktorantów i doktorantek

- ➔ Celem zadania jest **rozwój kompetencji i kwalifikacji** w zakresie stosowania innowacyjnych metod kształcenia, które wspierają autonomię studentów w zdobywaniu wiedzy, zwiększają ich zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz poprawiają jakość informacji zwrotnej dotyczącej efektów uczenia się.
- ➔ Przed rozpoczęciem wsparcia zostaną **zidentyfikowane potrzeby oraz luki kompetencyjne** nauczycieli i doktorantów. Pozwoli to na świadomy wybór zakresu wsparcia dostosowanego do indywidualnych potrzeb uczestników. Zakres szkoleń z metod dydaktycznych i cyfrowych będzie elastyczny i dopasowany do zdiagnozowanych potrzeb.
- ➔ Działania realizowane w ramach zadania zakończą się wystawieniem **mikroświadczeń** dla uczestników, którzy nabędą kompetencje i kwalifikacje w czterech obszarach.

10-14

LICZBA SZKOLEŃ
W SEMESTRZE

64

ŁĄCZNA LICZBA
SZKOLEŃ W PROJEKCIE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 1 - Szkolenia podnoszące kompetencje kadry prowadzącej dydaktykę, w tym doktorantów i doktorantek



KOMPETENCJE DYDAKTYCZNE

- Storytelling – budowanie zajmujących narracji
- Grywalizacja – nauczanie przez zaangażowanie
- Flip Blended Learning
- Design Thinking – myślenie projektowe
- Neurodydaktyka
- Problem Based Learning (certyfikat)
- Tutoring II st (certyfikat)
- Projektowanie interakcji
- Flip Blended Learning (certyfikat)
- Problem Solving i Problem based learning
- Case teaching – nauczanie przez doświadczenie
- Metoda eksperymentu w procesie nauczania
- Planowanie i prowadzenie angażujących zajęć
- Peer to Peer learning
- English Medium Instruction (EMI)



PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE W EDUKACJI

- Projektowanie materiałów dydaktycznych zgodnych z PUE
- Różnorodne formy sprawdzania wiedzy
- Przygotowanie dostępnych prezentacji
- Projektowanie uniwersalne w elearningu
- Projektowanie uniwersalne w zastosowaniach inżynierskich (kierunki techniczne)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 1 - Szkolenia podnoszące kompetencje kadry prowadzącej dydaktykę, w tym doktorantów i doktorantek



KOMPETENCJE CYFROWE

- Zaawansowane prezentacje multimedialne
- Praca na dużych zasobach danych /Big Data
- Wykorzystanie AI wspierające kreatywność studentów
- Warsztat tworzenia przekazu wizualnego/Tworzenie filmów i materiałów video
- Interaktywne prezentacje Genially, Prezi, Gamma, Padlet, Miro
- Projektowanie zasobów edukacyjnych w Canva
- Zarządzanie pracą studentów z wykorzystaniem tablicy Miro
- eNauczanie z wykorzystaniem platformy eKursy (Mooc)
- Narzędzia cyfrowe do zarządzania pracą studentów i weryfikacji efektów uczenia się (Miro, Padlet)
- Programowanie /Java /C++ /Python /Visual Basic /Kotlin /PHP
- Analiza projektów/ Business Analytics
- Analiza i wizualizacja danych w R



ZIELONA TRANSFORMACJA

- Inicjowanie zachowań i rozwój kompetencji studentów w obszarze zielonej transformacji
- Edukacja dla zrównoważonego rozwoju (ESD)
- Kompetencje studentów dla ZT
- Zielona transformacja w dydaktyce akademickiej



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





REKRUTACJA UCZESTNIKÓW

Rekrutacja prowadzona w **trybie ciągłym** poprzez **elektroniczne zgłoszenia**. Kandydaci przechodzą diagnozę potrzeb i luk kompetencyjnych oraz wybierają zakres wsparcia dostosowany do swoich potrzeb.

152

NAUCZYCIELI
AKADEMICKICH

40

DOKTORANTÓW

1

Zgłoszenie
kandydata

2

Weryfikacja
kwalifikowalności

3

Diagnoza potrzeb
szkoleniowych

4

Weryfikacja
kryteriów
szczegółowych

5

Ocena i ranking
kandydatów

6

Wybór
uczestników



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 2 - Rozwój systemu ewaluacji zajęć przez studentów



OPRACOWANIE DWÓCH ROZWIĄZAŃ INFORMATYCZNYCH

- **System wizualizacji wyników ankiet semestralnych** w formie interaktywnych dashboardów dostosowanych do potrzeb różnych grup odbiorców wraz z systemową analizą komentarzy z ankiet.
- Opracowanie nowego **systemu natychmiastowej informacji zwrotnej** po zakończeniu każdej formy zajęć w trakcie semestru.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

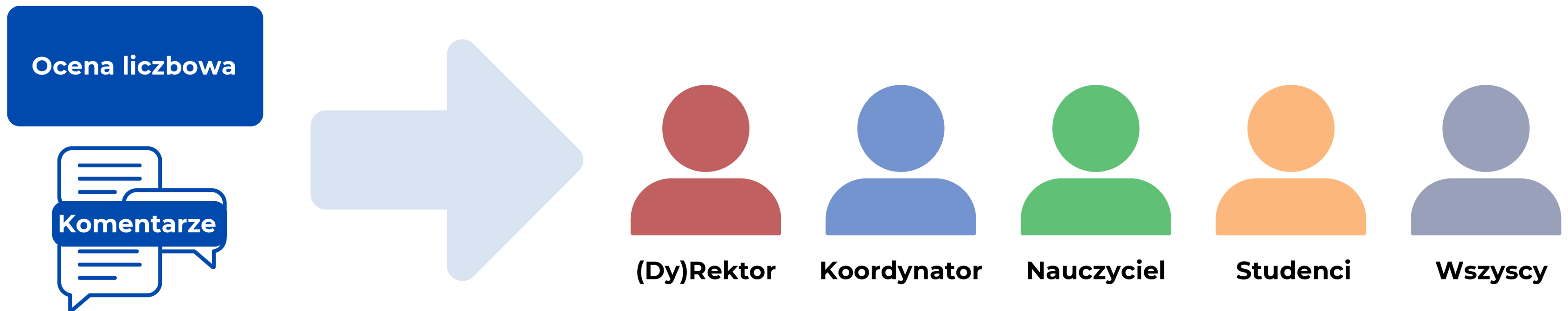
Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 2.1 System wizualizacji wyników ankiet semestralnych

Zebranie wyników ankiet to dopiero początek.

Trzeba je umieć pokazać (komu? co? w jakiej postaci?) i wytłumaczyć ich znaczenie



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 2.1 System wizualizacji wyników ankiet semestralnych



- Informacja dostosowana do odbiorcy i jego potrzeb
- Wizualizacja graficzna i tekstowa
- Filtrowanie wielokryterialne: przedmiot, forma, rok
- Możliwość dostosowania wizualizowanych danych
- Możliwości śledzenia trendów w ciągu roku
- Automatyczna analiza komentarzy
- Szybka aktualizacja wyników



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 2.2 System szybkiego feedbacku

Ankieta uczelniana daje sporo informacji, ale...

- ... za późno (po zakończeniu semestru)
- ... nie pozwala na bieżąco reagować na potrzeby i opinie słuchaczy
- ... dostarcza stosunkowo niską liczbę odpowiedzi
- ... rodzi obawy studentów o anonimowość



Czy mój wykład się Państwu podobał?
Czy wszyscy nadążali?
Czy wszystko było zrozumiałe?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 2.2 System szybkiego feedbacku



- Moduł w eKursach
- Dostęp do ankiety przez QRCode i telefon
- Gotowe szablony pytań i odpowiedzi
- Bez logowania (anonimowo)
- Ultra-szybkie (max. 3 zamknięte pytania, kilkanaście sekund)
- Porównania w ramach semestru
- Dane tylko dla prowadzącego

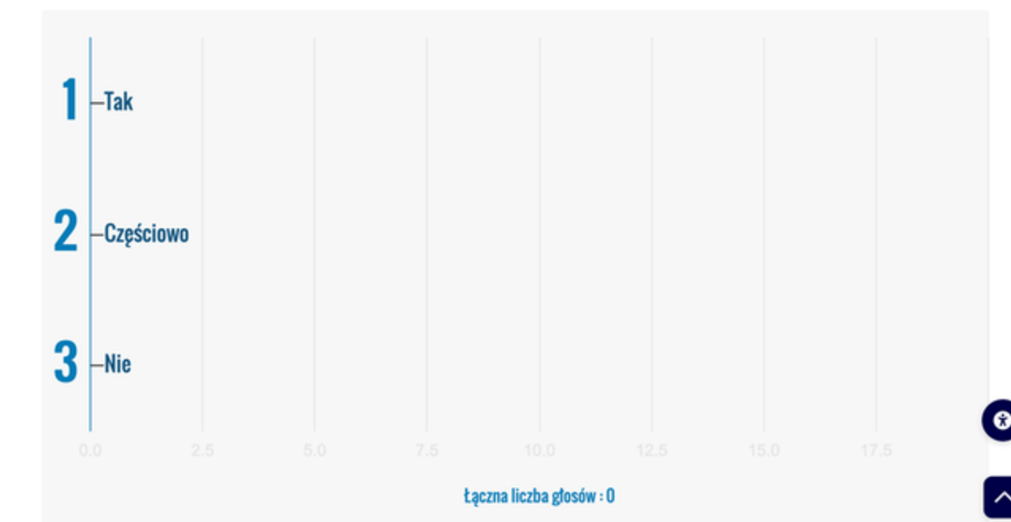


Oceń wykład!



Głosuj

Czy treść zajęć była dla Ciebie wartościowa?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 2.1 i 2.2 Harmonogram prac

SZYBKI FEEDBACK

- **Semestr letni 2025/26** – pilotaż, testowanie na wybranych zajęciach, zbieranie uwag i komentarzy
- **Wakacje 2026** – analiza uwag
- **Semestr zimowy 2026/27** – wdrożenie docelowe, szkolenia, wsparcie

ANKIETA 2.0

- **Semestr letni 2025/26** – opracowanie makiet dashboardów, weryfikacja z użytkownikami, analiza
- **Wakacje 2026** – wersja pilotażowa z danymi za semestr letni
- **Semestr zimowy 2026/27** – stopniowe wdrożenie kolejnych dashboardów



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





ZADANIE 3 - Rozwój wsparcia dydaktycznego kadry



**ZATRUDNIENIE
METODYKA**



**OPRACOWANIE
KURSÓW
ASYNCHRONICZNYCH**



**OPRACOWANIE
NARZĘDZIOWNIKA**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 3 - Rozwój wsparcia dydaktycznego kadry



ZATRUDNIENIE METODYKA

- Poszerzenie oferty CND o indywidualne wsparcie nauczycieli.
- Wsparcie w **rozwiązywaniu zidentyfikowanych problemów dydaktycznych**, np. wynikających z ankiet ewaluacyjnych, przez diagnozę, obserwację zajęć i udzielanie spersonalizowanego wsparcia.
- Wsparcie w planowaniu indywidualnego **rozwoju dydaktycznego i kariery akademickiej**.
- **Analiza systemu jakości kształcenia** i proponowanie rozwiązań związanych z doskonaleniem dydaktycznym, a także za opracowanie planu wdrożenia nauczania adaptacyjnego w PP.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 3 - Rozwój wsparcia dydaktycznego kadry



OPRACOWANIE KURSÓW ASYNCHRONICZNYCH

- Przygotowanie kursów asynchronicznych z **edukacji dla zrównoważonego rozwoju i projektowania uniwersalnego w edukacji**.
- Kursy będą dostępne na platformie ekursy.put.poznan.pl dla **wszystkich nauczycieli i doktorantów**, a dla nowo zatrudnianych będą obowiązkowe.
- Celem kursów jest zapewnienie **efektu trwałości projektu** i **systemowego instytucjonalnego wsparcia** dla nauczycieli, zwłaszcza młodych z tak kluczowych obszarów, jak zrównoważony rozwój i projektowanie uniwersalne w edukacji. Jest to ważny element budowy kompleksowego systemu jakości kształcenia w PP.
- Kursy będą zawierały materiały multimedialne, odnoszące się do najważniejszych aspektów poruszanych zagadnień i umożliwią rozwój kompetencji w tych obszarach.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZADANIE 3 - Rozwój wsparcia dydaktycznego kadry



OPRACOWANIE NARZĘDZIOWNIKA

- **Poradnik wykorzystania narzędzi cyfrowych w dydaktyce** (tzw. narzędziownik), który będzie zawierał opisy i charakterystyki programów oraz aplikacji wspomagających dydaktykę akademicką (w tym narzędzi AI).
- Narzędziownik będzie zawierał, m.in. opis funkcjonalności narzędzi, zalety i wady stosowania w dydaktyce akademickiej, dostosowanie do pracy zdalnej i hybrydowej (np. integracja z platformami e-learningowymi, praca synchroniczna i asynchroniczna) oraz rodzaj wsparcia np. weryfikacja wiedzy, narzędzia angażujące studentów, ułatwiające tworzenie materiałów dydaktycznych, narzędzia organizacyjne i komunikacyjne np. praca z grupą, zarządzanie projektami).
- Efektem końcowym będzie praktyczny przewodnik dla nauczycieli, **ułatwiający wybór narzędzi** w zależności od potrzeb dydaktycznych, formy prowadzenia zajęć i oczekiwanego poziomu zaangażowania studentów.





PUT4Teaching

Kompleksowe działania na rzecz jakości kształcenia i rozwoju kompetencji dydaktycznych w Politechnice Poznańskiej



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

